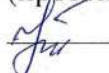





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08. 2023 г

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023г.



Макаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (татарский)
для 1абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Сайфутдинова Сания Жамалетдиновна

Тюмень 2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)
_____ О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08. 2023 г

_____ Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023 г.

_____ Манкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (татарский)
для 1абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Сайфутдинова Сания Жамалетдиновна

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью; **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред; **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; **совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий; **самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

- выделять в слове ударение;

- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;

- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;

- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- определять количество слогов;

- переносить слова на другую строку;

- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;

- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ];

- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɳ], [h];

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; - определять функции букв е, ё, ю, я;

- проводить слоگو-звуковой разбор слова;

- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем	Кол. час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	http://tatarschool.ru/media // URL: http://Kitapxane.at.ru ;
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	http://tatarschool.ru/media
2.2.	Чтение слов послогам	2	http://tatarschool.ru/media
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	http://tatarschool.ru/media
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	http://tatarschool.ru/media
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	http://tatarschool.ru/media
4.1	Чтение по слогам слов и предложений	1	http://tatarschool.ru/media
5.1	Основные элементы соединения букв в слове	2	
5.2	Слог. Запись слов по слогам	2	http://tatarschool.ru/media
5.3	Запись слов и предложений по памяти	1	http://tatarschool.ru/media
5.4	Запись предложений после предварительного слогозвукового разбора каждого слова	2	http://tatarschool.ru/media
5.5	Татарский алфавит	3	http://tatarschool.ru/media
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	http://tatarschool.ru/media
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	http://tatarschool.ru/media
7.2.	Слово и предложение	1	http://tatarschool.ru/media
7.3	Перенос слов из строки в строку	2	http://tatarschool.ru/media
7.4	Ударение. Ударный слог	1	http://tatarschool.ru/media
7.5	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	http://tatarschool.ru/media
8.1	Гласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2	http://tatarschool.ru/media
8.2	Согласные звуки татарского языка	1	http://tatarschool.ru/media
8.3	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1	http://tatarschool.ru/media
8.4	<i>Контрольное списывание</i>	1	
	<i>Итого по разделу</i>	5	

Поурочное планирование по предмету родной язык (татарский) в 1в классе, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Ко л час	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма	1	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей). Гигиены чтения и письма	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media // URL: http://Kitapxane.at.ru ;	7.09.23
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	Звук и буква. Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Правильное произношение	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;	14.09.23
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	специфических гласных звуков татарского языка [э], [е], [у]. Правильное произношение	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	21.09.23
4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	специфических согласных звуков татарского языка [W], [г], м, [ж], [ц], [h].	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://belem.ru/	28.09.23
5.	Чтение слов по слогам	1	Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media // URL: www.ganiev.org ;	5.10.23

6.	Чтение слов по слогам	1	Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	12.10.23
7.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.	Находить специфическую информацию	https://belem.ru/	19.10.23
8.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	Прописные и строчные буквы. Использование прописной буквы в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	26.10.23
9.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1		Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	09.11.23
10.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://anatele.ef.com/partner/anat/	16.11.23
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1	Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [э], [е], [у] > [w], [г], [к], 1X1, [ц], [И].	Находить специфическую информацию	default.aspx	23.11.23

			Звуковое значение букв е, ю, я. Слог. Количество слогов в слове.			
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1	Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	30.11.23
13.	Основные элементы соединения букв в слове	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	7.12.23
14.	Слог. Запись слов по слогам	1	Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных). Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов. Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Определение количества и последовательности звуков в слове. Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку Знаки препинания в конце предложения.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	14.12.23
15.	Слог. Запись слов по слогам	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	21.12.23
16.	Запись слов и предложений по памяти	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	28.12.23
17.	Запись предложений после предварительного слогозвукоразбора каждого слова	1	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	11.01.24	
18.	Запись предложений после предварительного слогозвукоразбора каждого слова	1	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	18.01.24	

19.	Татарский алфавит	1	Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	25.01.24
20.	Татарский алфавит	1	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	01.02.24
21.	Татарский алфавит	1	Произношение и умение различать на слух специфических гласных звуков татарского языка	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	09.02.24
22.	Работа с прослушанным текстом	1	Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	16.02.24
23.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	02.03.24
24.	Слово и предложение	1	Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	09.03.24
25.	Перенос слов из строки в строку	1	Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	16.03.24

26.	Перенос слов из строки в строку	1	буквами ь и ь по слогам. Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	23.03.24
27.	Ударение. Ударный слог	1	Ударение. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слоγο-звуковой разбор слова.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	02.04.24
28.	Правописание специфических согласных звуков татарского языка	1	Специфические звуки татарского языка [э], [е], [у] > [w], [г], [к], 1X1, [ц], [И]. Звуковое значение букв е, ю, я. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфические звуки татарского языка	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	09.04.24
29.	Гласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2	Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите Звуковое значение букв е, ю, я.). Специфические звуки татарского языка [э], [е], [у] > [w], [г], [к], 1X1, [ц], [И].	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	16.04.24
30.	Гласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфических гласных звуков татарского языка.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/media	23.04.24
31.	Согласные звуки татарского языка	1	Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слоγο-звуковой разбор слова.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	30.04.24
32.	<i>Контрольное списывание</i>	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	11.05.24

33.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1	Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media	18.05.24
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33				

